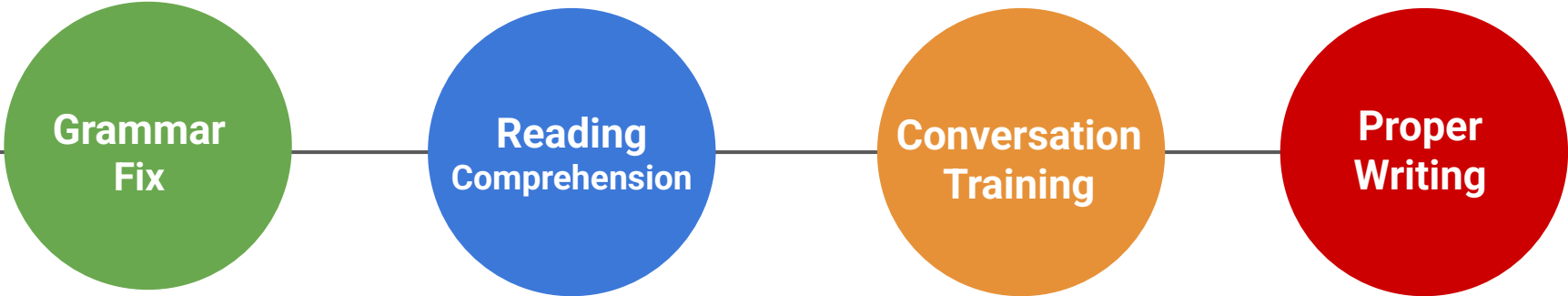


# Swedish Language Courses

**Structured Lessons**

**Bring You from A1-C1**

# Skills you train



**Grammar  
Fix**

**Reading  
Comprehension**

**Conversation  
Training**

**Proper  
Writing**

# Level adapted content - based on CEFR

(Common European Framework of Reference for Languages)

## Topics

### A1 - Beginner

A1.1 - Intros, Work, Routines

A1.2 - Food, Free time, Family

A1.3 - Shopping, Traveling

### A2 - Basic

A2.1 - Love, Doctors, News

A2.2 - Party, Sweden, Housing

A2.3 - Worklife, Education

### B1 - Intermediate

B1.1 - Friends, Animals, Coziness

B1.2 - History, Politics, Geography

B1.3 - Sports, Economy, Tourism

### B2 - Advanced Intermediate

B2.1 - Tales & Lies, Crime, Family

B2.2 - Work application, Business

B2.3 - Challenges, Holidays, Vikings

### B2-C1.1 - Advanced

B2-C1.1.1 - Languages, Seasons

B2-C1.1.2 - Philosophy, Society

B2-C.1.1.3 - Relations, Work culture

### B2-C1.2 - Highly Advanced

B2-C1.2.1 - Sweden, Migration, Tech

B2-C1.2.2 - Identity, Body lang., Nature

B2-C1.2.3 - Environment, Life

### C1.1 - Master

C1.1.1 - Myths, Nobility

C1.1.2 - Linguistics, Chronicles

C.1.1.3 - Honorifics, Nordic culture

### C1.2 - Advanced Master

C1.2.1 - Family law & formats

C1.2.2 - Communication, Driving

C1.2.3 - Literary history

# Grammar

## A1 - Beginner

**A1.1** - Word order, Verbs: present tense, Inarticulate nouns, Counting, Imperative

**A1.2** - Questions, Plural, Help verbs, Possessive pronouns, Past tense, Adjectives

**A1.3** - Indefinite pronouns, Adjective: comparative, Verb: perfekt, Prepositions: room

## A2 - Basic

**A2.1** - Conjunctions, Sentence structure, Short answers, Frequency prepositions

**A2.2** - Demonstrative pronouns, Time prepositions, Subclauses, Reflexive pronouns

**A2.3** - Room adverbs, Subjunctions, Future tense, Adjective: articulate, Irregular verbs

## B1 - Intermediate

**B1.1** - Adjectives, Reflexive verbs, Emphatic adverbs, Presens particip, Indirect speech

**B1.2** - Perfekt particip, Relative subclauses, Conditional form, Time expressions, Tempus harmony

**B1.3** - Adverb & Adjectives, Interrogative pronouns, Passive tense, Conjunctions, Compound nouns

## B2 - Advanced Intermediate

**B2.1** - Nouns & genitiv, Indefinite pronouns, Perfekt particip (är/blr), Conditional 2, Verbs: Transitive & Intransitive form, Prepositions, Possessive pronouns

**B2.2** - Emphatic rewrite, Adjective values, Subjunctions, Demonstrative pronouns, Clause adverbials, Clause abbreviations, Preposition phrases

**B2.3** - Present tense to Future, Adjectives: articulate form superlative, Particle verbs, Clause adverbials, Nouns: art. & inart., Compound adverbs, Word compositions

## B2-C1.1 - Advanced

**B2-C1.1.1** - Regular Verbs, Main clauses & aberrations, Text binding, Time subjunctions, Nouns: art. & inart.

**B2-C1.1.2** - Indirect clauses, Subjunctions, Perfekt particip, Pronouns, Tempus: present perfekt & preteritum, Tempus harmony, Subclauses & word order

**B2-C1.1.3** - Adjective & noun conjugation, Word pairs, Prepositions & wordparticles, Verb phrases, Chronology, Verb sentence base, Adjective: synonyms, Help verbs

## B2-C1.2 - Highly Advanced

**B2-C1.2.1** - Verb: S-forms, Time prepositions, Relative subclauses, Particle verbs, Presens future, Transitional phrases, Word order, Adverbs, Verb: infinitive & passive

**B2-C1.2.2** - Emphatic rewrite, Transitive & Intransitive verbs, Synonyms, Homonyms, Verb particles: ongoing tense, Conditional subjunctions, Perfekt infinitiv

**B2-C1.2.3** - Present particip & Present particip, Word pairs, Particle verbs, Pseudo coordination, Clause abbreviations, Adjective after verbs, Preposition moods

## C1.1 - Master

**C1.1.1** - Reverse word order, To-sub clauses, Word suffixes: -rik -full, Strong verbs, Word families, Placement verbs, Comparative of adverbs

**C1.1.2** - Inter. subclauses, Superlative of adverbs, Suffixes: -is -mässig -na, Comp. words, Adjectives + nouns, Ännu allt allra näst, Lika samma likadan

**C1.1.3** - Time subclauses, Causal subclauses, Active S-form verbs, S-form subject in plural Suffix: -Aktig, Superlative of Perfekt particip, Därför & därför att

## C1.2 - Advanced Master

**C1.2.1** - Conditional subclauses, Contradictory subclauses, Active & passive form, Noun adjectives, Perfekt particip as adjective attribute, No "att"

**C1.2.2** - Intentional subclauses, Sequential subclauses, Future tenses, Prepositions, Difference: Interrogative subclauses & Relative subclauses

**C1.2.3** - Comparative subclauses, Adverbials and subclauses, Subclauses & Main clauses, Emphatic rewrite, Proverbs and adages, Orthographic rules

# In each lesson we will have

15. Vil man interjess i de svenska samhället gäller det bara att lära sig alla orderna engelsk.

**Givetvis** \_\_\_\_\_ gäller det omvända för svenskar i andra länder.

16. Det som tidigare kallades Riksbankens har numera \_\_\_\_\_ benämningen \_\_\_\_\_ ortsmöte.

Kap 22

Vilket ord passar bäst? Val beredaren? Skiv orden

**B Sambandord**

Gå tillbaka till artikeln Spök är också beteckning för markerna de sambandord du hittar. Vad betyder ordet du markerat för förbättring av artikeln och för fyra i spåret? Sambandorden hittar du på s. 142

**C Metarfer (se s. 12)**

"Men vi får inte glömma bort att bakom den öppna dörren kan det finnas ett halt golv. Och känner man inte till de gållande beteckningarna är det lätt att halka."

Val uttrycker metarferna halt och halka i ovanstående mening från boken Spök är också beteckningarna

being on thin ice någon som är svår att följa, efter utveckling eller spårning. Vår halt som en is. **halta** to fall behind

Man gör någonting med sig, som gör att man hamnar i problem. **halta** to fall behind

Halta in komma in på något sätt, som någon i en situation. **halta** to fall behind

Använd uttrycket ovan i meningarna

1. Vårse jag jag spelar schack med min morfar \_\_\_\_\_ sätter \_\_\_\_\_ honom mig på det hala \_\_\_\_\_ i den verkliga en skicklig schackspelare.

2. Jag tåkade \_\_\_\_\_ i det här yrket efter ett kortare sommarjobb.

3. Jag har \_\_\_\_\_ på kusten och har mycket att läsa igen.

4. Lita inte på honom! Han är \_\_\_\_\_ hal som en al \_\_\_\_\_

5. Jag har gått utöver och ska ta upp det i debattationen. Jag känner mig verkligen \_\_\_\_\_ hal is \_\_\_\_\_ kan du hjälpa mig?

17. Vil man interjess i de svenska samhället gäller det bara att lära sig alla orderna engelsk.

**Givetvis** \_\_\_\_\_ gäller det omvända för svenskar i andra länder.

16. Det som tidigare kallades Riksbankens har numera \_\_\_\_\_ benämningen \_\_\_\_\_ ortsmöte.

Kap 22

Vilket ord passar bäst? Val beredaren? Skiv orden

**B Sambandord**

Gå tillbaka till artikeln Spök är också beteckning för markerna de sambandord du hittar. Vad betyder ordet du markerat för förbättring av artikeln och för fyra i spåret? Sambandorden hittar du på s. 142

**C Metarfer (se s. 12)**

"Men vi får inte glömma bort att bakom den öppna dörren kan det finnas ett halt golv. Och känner man inte till de gållande beteckningarna är det lätt att halka."

Val uttrycker metarferna halt och halka i ovanstående mening från boken Spök är också beteckningarna

being on thin ice någon som är svår att följa, efter utveckling eller spårning. Vår halt som en is. **halta** to fall behind

Man gör någonting med sig, som gör att man hamnar i problem. **halta** to fall behind

Halta in komma in på något sätt, som någon i en situation. **halta** to fall behind

Använd uttrycket ovan i meningarna

1. Vårse jag jag spelar schack med min morfar \_\_\_\_\_ sätter \_\_\_\_\_ honom mig på det hala \_\_\_\_\_ i den verkliga en skicklig schackspelare.

2. Jag tåkade \_\_\_\_\_ i det här yrket efter ett kortare sommarjobb.

3. Jag har \_\_\_\_\_ på kusten och har mycket att läsa igen.

4. Lita inte på honom! Han är \_\_\_\_\_ hal som en al \_\_\_\_\_

5. Jag har gått utöver och ska ta upp det i debattationen. Jag känner mig verkligen \_\_\_\_\_ hal is \_\_\_\_\_ kan du hjälpa mig?

"Om man inte känner till de gållande beteckningarna är det lätt att halka."

Galla betyder här det som **avvika** av alla, det som är i bruk, gällig, rådande.

Annot exempel: Gallaiken stier enligt gällande regler.

"Det gäller inte bara att lära sig ganska utom också alla nya beteckningar."

Galla betyder här det som **avvika** av alla, det som är i bruk, gällig, rådande.

Annot exempel: Det gäller att hitta en bra målvakt till laget.

Formulera om följande meningar och ändra "gälla":

1. Du kan använda bussbiljetten i två timmar. Bussbiljetten \_\_\_\_\_ gäller i två timmar \_\_\_\_\_

2. Det är viktigt att metarferna varje dag. Det \_\_\_\_\_ gäller att metarferna varje dag \_\_\_\_\_

3. Det där brevet handlar bara om mig. Brevet \_\_\_\_\_ gäller bara mig \_\_\_\_\_

Formulera om följande meningar:

1. Han är inte så modig när det gäller. \_\_\_\_\_ Han är inte så modig när det behövs. \_\_\_\_\_

2. Kom igen! Nu gäller det! \_\_\_\_\_ Kom igen! Nu är det dags! \_\_\_\_\_

3. Du får inte enligt gällande avtal. \_\_\_\_\_ Du får inte enligt nuvarande avtal. \_\_\_\_\_

**E Ordlistor kring barn**

Ord som betyder barn: smattning, spaddarn, bebringar, småbarn, bebringar, unga, grin

Val bland följande verb och placera dem i meningarna:

natna, amma, krypa, dygla, jalla

1. Elsa börjar på att nu. Han har nysa böger \_\_\_\_\_ krypa \_\_\_\_\_ jag mår att följa

2. Jag har slutat \_\_\_\_\_ amma \_\_\_\_\_ hemma och han är glada välling och gröt.

3. När jag har \_\_\_\_\_ natat \_\_\_\_\_ hemma på kvällen kan jag länge höra hur han lågger och \_\_\_\_\_ jalla \_\_\_\_\_ för sig själv.

17. Vil man interjess i de svenska samhället gäller det bara att lära sig alla orderna engelsk.

**Givetvis** \_\_\_\_\_ gäller det omvända för svenskar i andra länder.

16. Det som tidigare kallades Riksbankens har numera \_\_\_\_\_ benämningen \_\_\_\_\_ ortsmöte.

Kap 22

Vilket ord passar bäst? Val beredaren? Skiv orden

**B Sambandord**

Gå tillbaka till artikeln Spök är också beteckning för markerna de sambandord du hittar. Vad betyder ordet du markerat för förbättring av artikeln och för fyra i spåret? Sambandorden hittar du på s. 142

**C Metarfer (se s. 12)**

"Men vi får inte glömma bort att bakom den öppna dörren kan det finnas ett halt golv. Och känner man inte till de gållande beteckningarna är det lätt att halka."

Val uttrycker metarferna halt och halka i ovanstående mening från boken Spök är också beteckningarna

being on thin ice någon som är svår att följa, efter utveckling eller spårning. Vår halt som en is. **halta** to fall behind

Man gör någonting med sig, som gör att man hamnar i problem. **halta** to fall behind

Halta in komma in på något sätt, som någon i en situation. **halta** to fall behind

Använd uttrycket ovan i meningarna

1. Vårse jag jag spelar schack med min morfar \_\_\_\_\_ sätter \_\_\_\_\_ honom mig på det hala \_\_\_\_\_ i den verkliga en skicklig schackspelare.

2. Jag tåkade \_\_\_\_\_ i det här yrket efter ett kortare sommarjobb.

3. Jag har \_\_\_\_\_ på kusten och har mycket att läsa igen.

4. Lita inte på honom! Han är \_\_\_\_\_ hal som en al \_\_\_\_\_

5. Jag har gått utöver och ska ta upp det i debattationen. Jag känner mig verkligen \_\_\_\_\_ hal is \_\_\_\_\_ kan du hjälpa mig?

17. Vil man interjess i de svenska samhället gäller det bara att lära sig alla orderna engelsk.

**Givetvis** \_\_\_\_\_ gäller det omvända för svenskar i andra länder.

16. Det som tidigare kallades Riksbankens har numera \_\_\_\_\_ benämningen \_\_\_\_\_ ortsmöte.

Kap 22

Vilket ord passar bäst? Val beredaren? Skiv orden

**B Sambandord**

Gå tillbaka till artikeln Spök är också beteckning för markerna de sambandord du hittar. Vad betyder ordet du markerat för förbättring av artikeln och för fyra i spåret? Sambandorden hittar du på s. 142

**C Metarfer (se s. 12)**

"Men vi får inte glömma bort att bakom den öppna dörren kan det finnas ett halt golv. Och känner man inte till de gållande beteckningarna är det lätt att halka."

Val uttrycker metarferna halt och halka i ovanstående mening från boken Spök är också beteckningarna

being on thin ice någon som är svår att följa, efter utveckling eller spårning. Vår halt som en is. **halta** to fall behind

Man gör någonting med sig, som gör att man hamnar i problem. **halta** to fall behind

Halta in komma in på något sätt, som någon i en situation. **halta** to fall behind

Använd uttrycket ovan i meningarna

1. Vårse jag jag spelar schack med min morfar \_\_\_\_\_ sätter \_\_\_\_\_ honom mig på det hala \_\_\_\_\_ i den verkliga en skicklig schackspelare.

2. Jag tåkade \_\_\_\_\_ i det här yrket efter ett kortare sommarjobb.

3. Jag har \_\_\_\_\_ på kusten och har mycket att läsa igen.

4. Lita inte på honom! Han är \_\_\_\_\_ hal som en al \_\_\_\_\_

5. Jag har gått utöver och ska ta upp det i debattationen. Jag känner mig verkligen \_\_\_\_\_ hal is \_\_\_\_\_ kan du hjälpa mig?

## Du kan svenska!

Kombinera foton och ord.

hamburgare advokat potatis mobil papper kaffe bok advokat kaffe

1. **hamburgare** 2. **advokat** 3. **kaffe** 4. **potatis** 5. **mobil** 6. **papper** 7. **kaffe** 8. **advokat** 9. **potatis** 10. **mobil** 11. **papper** 12. **kaffe**

Star! Learning

At the course 2 På kurs

Roshni Asad 1. **He!** Jag heter Patricia. **He!** Daniel heter jag. Varifrån kommer du, Daniel? Från Australien. Och du? Kommer du från Spanien? **Ne,** jag kommer från Argentina. **Jaha.** Vad talar du för språk? Engelska och lite svenska. Och spanska **siklart** of course **Jaha,** vad bra!

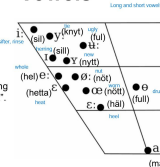
Roshni Kristof 2. **He!** Gabi heter jag. Vad heter du? **Giovanni.** Varifrån kommer du? **Jag är från Tyskland.** Och du?

key element is emphasized

Order of emphasis

1. adverbials
2. objects
3. verbs
4. subjects
5. Interjections

## Vowels



- 17 vowel phonemes (Engstrand 1999)
- a, e, i, o, u
- y, ä, (ä), ö
- All vowels have short & long pronunciations, except "ä".

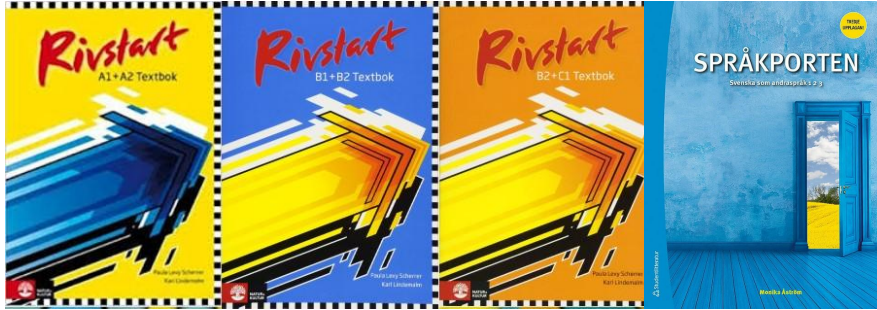
**He!** Daniel heter jag.

Lyssna igen. Lång vokal eller konsonant? Markera. Exempel:

- Warm-up conversation & News discussion
- Text-reading & translation
- Grammar presentation & exercises

- Listening exercises
- Phonetics & pronunciation practise
- Writing exercises & correction

# Materials



## Rivstart + Språkporten

Starit  
Learning

### - textbook series

Communicative, structured, CEFR-aligned. Thematic chapters, rich audio, that covers multiple levels.

## Form i Fokus & Avancera Gram

### - Grammar books

Form i Fokus offers clear grammar rules, varied exercises, everyday language, enhances reading & writing skills and is great for TISUS prep.

## Various in depth reading

Cultural insights in food, geography, history, politics and more.

Lesson sized materials are provided for **FREE!**

# **We offer higher level courses than SFI**

Unlike governmental SFI courses where the highest level you can reach is B1, our program reaches up to C1 – comparable to Swedish senior high school graduate level and make you ready to take TISUS.

We offer greater flexibility and tailor lessons to individual goals. Our materials include cultural media and insights from Swedish companies, giving students real-world language skills for both work and daily life.

## **Tips:**

A2 level is required for Permanent Residence (PUT). To become a citizen a B1 level is required for reading and listening and A2 in writing and speaking. For entering higher education at least a B1 level is required. You can take TISUS to prove your level. In the Swedish school system the CEFR equals to GERS (Gemensam Europeisk Referensram för Språk).

# PRICES

## First Try-out Lesson FOR FREE!

One Individual lesson - 250 kr, 90 min (167 kr/h)

One Group lesson 2-5 people - 450 kr, 90 min (60-150 kr/h/per.)

10 Lesson package discount - Individual 2250 kr

- Group 4250 kr

15 Lesson package discount - Individual 3250 kr

- Group 6250 kr

Courses are set for 15 lessons per sublevel but can be adjusted

All prices are including VAT



# Teacher profile

**My name is Andreas and I have been a Swedish teacher for over 15 years**

My journey began as an English teacher in Japan in 2004 and has since led to teaching everything from newcomers to academics – including dentists and engineers – at companies such as Ericsson and Folktandvården.

I have taught both children and adults, individually and in groups, and am driven by a strong pedagogical commitment. With a background in linguistics, broad language knowledge and an international perspective, I want to offer structured, inspiring and personalized teaching where each student has the opportunity to grow – both linguistically and as a person.

"Välkommen till kursen – vi kommer att ha roligt och lära oss mycket tillsammans!"

*/Andreas*



# Contact

Teacher

Andreas Alfredsson

[andreas.alfredsson@staritmedia.com](mailto:andreas.alfredsson@staritmedia.com)

All Swedish course information at

[staritlearning.com](http://staritlearning.com)

For other services please visit

[staritmedia.com](http://staritmedia.com)





**Star it learning** language courses have been provided to:

Education First AB, Upgrades Sweden Education AB,  
Center for English Language Training AB, TetraPak, Ericsson,  
SAAB, Greenworks, VOLVO, SkåneCare, Above, Qlik,  
Media Evolution